



Lidia E. SANTANA VEGA, catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Laguna (Tenerife). Licenciada en Psicología y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. He sido invitada para dar conferencias, cursos y seminarios en diferentes universidades españolas y extranjeras: Universidad de Trento, Universidad de Lisboa, Universidad para la Paz (Costa Rica), Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad de Guanajuato (México), Universidad Nacional Abierta (UNA, Venezuela), Complutense de Madrid... Autora de libros y capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio; he publicado artículos en revistas con alto índice de impacto. He formado parte de diferentes comités evaluadores: Agencia Vasca de Evaluación y Acreditación del Profesorado, evaluadora de proyectos de I+D+i para distintas Agencias Autonómicas (Asturias, Andalucía, Castilla y León, etc.) y para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). He participado como conferenciante invitada y ponente en Congresos, Jornadas y Seminarios organizados por instituciones tanto de carácter nacional como internacional. He formado parte de Tribunales de Tesis Doctorales en distintas universidades: País Vasco, UNED de Madrid; Sevilla, Granada, Málaga, entre otras. Evaluadora de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales con índice de impacto: *International Journal for Educational and Vocational Guidance*; *education policy analysis archives*; *Cultura y Educación*; *Revista de Educación (MEC)*; *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*; *Estudios sobre Educación*; *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, entre otras. Investigadora Principal de proyectos financiados con fondos públicos, tanto regionales como europeo.

Coordinadora del Grupo de Investigación en Orientación Educativa y Sociolaboral (GIOES). Sus líneas de investigación preferente son: educación y

género, educación para la ciudadanía europea, transición al mundo del trabajo, el proyecto de vida; igualdad de oportunidades, educación en valores. Su línea de investigación sobre orientación educativa y sociolaboral ha sido premiada por el Ministerio de Educación y Ciencia del Estado español, en la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación Educativa. Ha dirigido cuatro ediciones del master universitario *Educación y Orientación para la Transición Sociolaboral*.

Entre sus publicaciones se encuentran:

Libros:

Santana Vega, L. E. (2013). *Orientación Profesional*. Madrid: Síntesis.
<http://www.sintesis.com/biblioteca-de-educacion-145/orientacion-profesional-ebook-1769.html>

Santana Vega, L. E. (Coord.) (2013). *Educación en secundaria: retos de la tutoría*. Madrid: Wolters Kluwer.
<http://tienda.wkeducacion.es/epages/wkeducacion.sf?ObjectPath=/Shops/wkeducacion/Products/X2013850>

Santana Vega, L. E. (2015, 4ª ed.). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.
<http://www.edicionespiramide.es/autores.php?id=100003034>

Santana Vega, L. E. (2007). *Un pueblo entero para educar*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Santana Vega, L. E. (coord.) (2003). *Programa de Orientación Educativa y Sociolaboral. Libro del profesor*. Madrid: EOS.

Santana Vega, L. E. (coord.) (2003). *Programa de Orientación Educativa y Sociolaboral. Cuaderno del alumno (3º de la E.S.O.)*. Madrid: EOS.

Santana Vega, L. E. (coord.) (2003). *Programa de Orientación Educativa y Sociolaboral. Cuaderno del alumno (4º de la E.S.O.)*. Madrid: EOS.

Santana Vega, L. E. (coord.) (2001). *Trabajo, educación y cultura*. Madrid: Pirámide.

Artículos:

Santana Vega, L. E. y Feliciano García, L. y Santana Lorenzo, A. (2013). Madurez y autoeficacia vocacional en 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Una perspectiva de género. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 24(3), 8-26 [ISSN electrónico: 1989-7448]

<http://www.uned.es/reop/pdfs/2013/24-3%20-%20Santana.pdf>

Fontana K. y Santana Vega, L.E. (2012). Dimensione rilevanti dell'educazione nella tappa della scuola primaria. *Difficoltà di apprendimento*. Edt. Erickson, 17(4), 545-570.

Santana Vega, L. E.; Feliciano García, L. y Jiménez Llanos, A. B. (2012). Toma de decisiones y Género en Bachillerato, ***Revista de Educación***, 359, pp. 357-387.

<http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre359/re35917.pdf?documentId=0901e72b813d72d5>

Santana Vega, L. E. y Feliciano García, L. Santana Lorenzo, A (2012). Análisis del proyecto de vida del alumnado de educación secundaria, *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 23 (1), 26-38 [ISSN electrónico: 1189-7448]

<http://www.uned.es/reop/pdfs/2012/23-1%20-%20Santana.pdf>

Santana Vega, L. E. y Feliciano García, L. (2011). Percepción de apoyo de padres y profesores, autoconcepto académico y toma de decisiones en Bachillerato, ***Revista de Educación***, 355, 493-519.

http://www.revistaeducacion.educacion.es/re355_21.html

Santana Vega, L. E. (2010). La innovación educativa: un desafío para los orientadores como agentes promotores de las iniciativas de cambio. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 21 (2), 261-270

Santana Vega, L. E.; Feliciano García, L. y Cruz González, A. (2010). El Programa de Orientación Educativa y Sociolaboral: un instrumento para facilitar la toma de decisiones en educación secundaria. ***Revista de Educación***, 351, 73 -105. http://www.revistaeducacion.educacion.es/re351/re351_04.pdf

Santana Vega, L. E. y Feliciano García, L. (2009). Dificultades en el proceso de toma de decisiones académico-profesionales: el reto de repensar la orientación en Bachillerato. ***Revista de Educación***, 350, 323-350.

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re350/re350.pdf>

Santana Vega, L. E., Feliciano García, L. Jiménez Llanos, A.B. (2009). Autoconcepto académico y toma de decisiones en el alumnado de Bachillerato. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20(1), 61-75 ISSN: 1139-7853

<http://www.uned.es/reop/pdfs/2009/20-1%20-%20Lidia%20Santana.pdf>