



# I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO

IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas

Melilla, del 4 al 6 de octubre de 2006

*Ninguna ciencia, en cuanto a ciencia, engaña;  
el engaño está en quien no la sabe.*

**Miguel de Cervantes,**  
*Los trabajos de Persiles y Segismundo*

**LEMA:** “*Por una Ciudadanía para el Tercer Milenio*”

## PRESENTACIÓN

Desde el proyecto de investigación “Hacia una Sociedad del Conocimiento y la Información. Divulgación Pública del Conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla”, ya en su segundo año de desarrollo, queremos poner en marcha un foro de encuentro donde profesionales de distintos ámbitos (Universidad, comunicación, profesionales de la enseñanza...) y estudiantes puedan intercambiar sus experiencias acerca de la divulgación del conocimiento partiendo de la idea de que la divulgación es facilitar que la sociedad disponga de los conocimientos básicos relacionados con las distintas ramas de la ciencia, la tecnología y el conocimiento en general.

Actualmente, nuestra sociedad está viviendo una etapa de transición que lo está transformando todo de un modo extraordinariamente acelerado. Estamos siendo los protagonistas del paso de la sociedad industrial a la sociedad del conocimiento y de la información.

Construir una sociedad de tales características se ha convertido en un objetivo prioritario de las políticas públicas de cualquier país. La Unión Europea así lo ha considerado y por ello el Consejo Europeo, reunido en Lisboa en marzo de 2000, se fijó el ambicioso objetivo de convertirse entre esa fecha y el 2010 en «*la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social*».

Una sociedad del conocimiento es una sociedad con capacidad para generar, apropiarse y utilizar el conocimiento con el fin de atender las necesidades de su desarrollo y así construir su propio futuro, convirtiendo la creación y transferencia del conocimiento en herramienta de ésta para su propio beneficio. Esta sociedad avanza pues gracias a la difusión-divulgación, asimilación,

aplicación y sistematización de los conocimientos generados por ella misma o incorporados desde otras sociedades.

Una de las principales características de esta nueva sociedad es la gran aceleración del ritmo de creación y acumulación del conocimiento que junto al vertiginoso desarrollo de tecnologías relacionadas con la informática (telecomunicaciones, procesamiento de datos y sus casi ilimitadas posibilidades de aplicación) la convierten en sociedad de la información. Sin embargo, la revolución de estas tecnologías no garantiza la transferencia de conocimiento, sólo la facilita.

Ante esta situación rápidamente cambiante, organizaciones, comunidades y personas deben “equiparse” de nuevas competencias y de nuevas cualidades para sobrevivir y prosperar en este mundo en permanente estado de turbulencia y con sobreabundancia de información. *“En esta nueva sociedad ya no se aprende para la vida; se aprende toda la vida”.*

Y desde la perspectiva de “aprender toda la vida” la educación formal debe caminar de la mano de la educación no formal para conseguir esa formación continua que nos permitirá afrontar los constantes cambios sociales. La sociedad del conocimiento y de la información es también la sociedad del aprendizaje. Centros educativos, universidades, medios de comunicación... debemos aunar esfuerzos para que así sea.

Por ello, hemos querido unir al I Congreso Internacional de Divulgación Pública del Conocimiento las IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas que se han venido celebrando con anterioridad en nuestra Facultad como ejemplo de convivencia y buen hacer de los principales responsables del aprendizaje a lo largo de toda la vida. En torno a Ponencias, Encuentros y Comunicaciones, este Congreso pretende ser un punto de encuentro dinámico en el que participarán profesionales procedentes del ámbito educativo, universitario y no universitario, y de la comunicación junto a los estudiantes que no sólo actuarán como receptores sino también como emisores en este proceso comunicativo.

#### ▪ **Objetivos**

La finalidad del evento es promover un foro de discusión sobre el ámbito educativo de Melilla en sus diversos contextos, tanto formal como no formal, de donde se desprenden dos objetivos:

1. Divulgar los trabajos de investigación realizados en el seno del Grupo de Investigación sobre Divulgación de Conocimientos de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla.
2. Divulgación e Intercambio de experiencias docentes realizadas en Melilla en cualquiera de las etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Educación Superior, pasando por Educación de adultos.

#### ▪ **Áreas Temáticas**

Las aportaciones al Congreso se inscribirán en dos secciones:

- I. Enseñanza-Aprendizaje de conocimientos en contextos no formales: divulgación de conocimientos y comunicación social.
- II. Enseñanza-Aprendizaje de conocimientos en contextos formales: El Sistema Educativo.

## **PROGRAMA (provisional)**

### **DÍA 4:**

#### **MAÑANA**

9:30 – 11:30 h: RECEPCIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

12:00 h : ACTO DE INAUGURACIÓN

12:30 – 13:30 h: CONFERENCIA INAUGURAL

14:00 h: COPA DE VINO

#### **TARDE**

16:30 - 18:00 h: ENCUENTROS: “Percepción Social del Conocimiento”

18:00 - 18:30: Pausa café

18:30-20:30h: COMUNICACIONES

### **DÍA 5:**

#### **MAÑANA**

9:30 - 11:30 h: ENCUENTROS: “Universidad y divulgación Pública del Conocimiento. Oferta Pública de divulgación (Gabinetes de Comunicación Social)

11:30 - 12:00 h: Pausa café

12:00 - 14:00 h: COMUNICACIONES

(Recepción por parte de la Ciudad Autónoma)

#### **TARDE**

16:30 – 18:00 h: ENCUENTROS: “El papel de los medios de comunicación en la Divulgación del conocimiento”

18:00 - 18:30: Pausa café

18:30-19:30h: COMUNICACIONES

19:30 h: VISITA A LA CIUDADELA (autobús y recepción)

22:00 h.: CENA DE CLAUSURA

### **DÍA 6**

#### **MAÑANA**

10:00 – 11:30 h: COMUNICACIONES

11:30 – 12:00 h: Pausa café

12:00: CONFERENCIA DE CLAUSURA

13:30 h: ACTO DE CLAUSURA DEL CONGRESO

## **DIRIGIDO:**

A los profesionales de la Educación y Medios de Comunicación, del sector público y privado, docentes, estudiantes y público en general.

## ACTIVIDADES DEL CONGRESO

- **Ponencias:** Conferencias de una hora, con debate posterior, a cargo de expertos invitados.
- **Encuentros:** Mesas Redondas sobre temas específicos con debate posterior a cargo de expertos invitados.
- **Comunicaciones orales:** Presentaciones cortas de investigaciones o trabajos de innovación.

## NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

La persona o personas firmantes de una comunicación oral deberán estar inscritos en el Congreso y remitir un **resumen** (de 1 folio de extensión como máximo) de dicha comunicación a la Secretaría de la organización **antes del 15 de julio del 2006** indicando la sección en la que se desea que se incluya (Contexto formal o contexto no formal).

La aceptación de la comunicación se comunicará por carta o correo electrónico a sus autores antes del 1 de julio del 2006

Las **comunicaciones** aceptadas se presentarán **antes del 15 de septiembre** y deberán tener una extensión máxima de 10 páginas siendo la configuración de la página: márgenes superior, inferior e izquierdo 3 cm, margen derecho 2,5 cm. Encabezado 1,4. Pie de página 1,25. Tipo de letra: Times New Roman 12. La entrega se podrá hacer mediante dos vías:

1. Entrega de copia en papel y en soporte informático (CD o Diskette) en la Secretaría del Campus (Casto García Moya).
2. Entrega de copia en papel en la Secretaría del Campus (Casto García Moya) y envío mediante correo electrónico a la dirección [cenrique@ugr.es](mailto:cenrique@ugr.es).

Al comienzo del trabajo se debe incluir:

- Título
- Nombre y apellidos del autor o autores
- Afiliación (centro de trabajo y profesión)
- Dirección, teléfono y correo electrónico
- Resumen (extensión máxima de 300 palabras)
- Listado de palabras clave.
- Versión en inglés del título (Title), resumen (Abstract) y palabras clave (Keywords).

Las comunicaciones presentadas serán publicadas en un libro.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

### INFORMACIÓN

**Secretaría del Campus Universitario de Melilla**  
Cta, Alfonso XIII, S/N. 52005 MELILLA

Tfo.- 952698715 / 952698765  
Fax.- 952691170  
Persona de contacto: Casto García Moya

Para más información:

**Dra. Carmen Enrique Mirón**

Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla  
Despacho 116  
Tfo.- 952698720  
E-mail: cenrique@ugr.es

**Dr. José M. Cabo Hernández**

Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla  
Despacho 321  
Tfo.- 952698736  
E-mail: jmcabo@ugr.es

## INSCRIPCIÓN

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN	
Profesionales	40 €
Estudiantes o desempleados*	20 €
CENA DE CLAUSURA	30 €

(\*) Para acreditar la situación de estudiante o desempleado se deberá presentar un documento acreditativo.

▪ **Forma de pago**

El pago se hará mediante transferencia bancaria al número de cuenta **2031 0000 08 0101745257** de **CAJA GRANADA (Melilla)** especificando en el concepto: **I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO IV JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. MELILLA.**

▪ **Plazo de inscripción**

**Del 20 de abril al 15 de septiembre de 2006**

Una vez efectuado el ingreso, se deberá entregar en la Secretaría del Campus (Casto García Moya) el **BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN** debidamente cumplimentado junto con el resguardo de la transferencia bancaria.

## COMITÉ ORGANIZADOR

D. José M. Cabo Hernández  
D<sup>a</sup> Carmen Enrique Mirón

## COMITÉ CIENTÍFICO

D. José M. Cabo Hernández (Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales)  
D<sup>a</sup> Carmen Enrique Mirón (Dpto. Química Inorgánica)  
D. Oswaldo Lorenzo Quiles (Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)  
D<sup>a</sup> Amaya Epelde Iarrañaga (Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Jiménez (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Molina García (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura)  
D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Rico Martín (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura)  
D. Jerónimo Morales Cabezas (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura)  
D. Juan Ramón Guijarro Ojeda (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura)  
D. Luis Serrano Romero (Dpto. Didáctica de las Matemáticas)  
D. Juan J. Ortiz de Haro (Dpto. Didáctica de las Matemáticas)  
D<sup>a</sup> Gloria Rojas Ruiz (Dpto. Didáctica y Organización Escolar)  
D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Fernández Bartolomé (Dpto. Didáctica y Organización Escolar)  
D. Ángel Mingorance Estrada (Dpto. Didáctica y Organización Escolar)  
D. Juan A. Fuentes Esparrell (Dpto. Didáctica y Organización Escolar)  
D. Antonio V. Rodríguez Fuentes (Dpto. Didáctica y Organización Escolar)  
D. Miguel A. Gallardo Vigil (Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Olmos Gómez (Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación)  
D<sup>a</sup> Sonia Rodríguez Fernández (Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación)  
D<sup>a</sup> Francisca Ruiz Garzón (Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación)  
D. Francisco J. Jiménez Ríos (Dpto. Pedagogía)  
D. Paz López Herrero (Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)  
D. Manuel G. Jiménez Torres (Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Mesa Franco (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación)  
D<sup>a</sup> Inmaculada Alemany Arrebola (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación)  
D<sup>a</sup> Lucía Herrera Torres (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación)  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Seijo Martínez (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación)

## SEDE DEL CONGRESO

Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla  
Cta. Alfonso X, s/n  
52005 MELILLA

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Para los alumnos de la Facultad de Educación y Humanidades la asistencia junto con la entrega de una memoria final será reconocida por 2,5 créditos de Libre Configuración.